

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : داروشناسی پایه
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۲ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته هوشبری
- زمان درس:
- مکان آموزش : دانشکده علوم پزشکی ملایر
- تعداد دانشجویان:.....

جلسه نظری	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	- مقدمه داروشناسی - فارماکودینامیک	- دارو را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرد. - آگونیست و آنتاگونیست را تعریف کرده و مثال بزند. - روش های اندازه گیری اثر دارو را مشخص کند. - گیرنده را تعریف کند و انواع گیرنده را نام ببرد. - معیارهای ایمنی دارو را تعریف کند.	شناختی- فهمیدن	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	
۲ و ۳	- فارماکوکینتیک	- مراحل فارماکوکینتیک شامل جذب، توزیع، متابولیسم و دفع دارو را توضیح دهد. - فراهمی زیستی را تعریف کند. - مزایا و معایب روش های تزریقی نسبت به روش خوراکی مصرف داروها را بیان کند. - تفاوت کینتیک درجه صفر و یک را توضیح دهد. - حجم ظاهری توزیع، نیمه عمر و روش محاسبه دوز دارو را بیان کند.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث های کلاسی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۳	- متابولیسم داروها	- مرحله I و II واکنش‌های متابولیک را نام ببرد. - مکانیسم القای آنزیم های کبدی را شرح دهد و سه داروی مسبب آن را نام ببرد. - سه دارو را نام ببرد که متابولیسم داروهای دیگر را مهار می‌کند. - دو دارو را نام ببرد که متابولیسم آن‌ها تفاوت های ژنتیکی دارد. - توضیح دهد که چگونه بعد از متابولیسم استامینوفن، احتمال ایجاد متابولیت های بی خطر (در صورت مصرف دوز طبیعی) یا سمی (در صورت بیش مصرف وجود دارد).	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی
۴	- اشکال دارویی	- اشکال مختلف دارویی را نام برده و دلایل نیاز به آن‌ها را شرح دهد - تفاوت بین اشکال دارویی خوراکی، موضعی و تزریقی را توضیح دهد. - انواع روکش های مورد استفاده برای قرص ها را نام ببرد. - نحوه صحیح استفاده از اسپری های استنشاقی را توضیح دهد. - تفاوت بین پماد و کرم و همچنین قطره بینی و چشمی را شرح دهد.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی
۵	داروهای سیستم تنفسی	- داروهای مورد استفاده در بیماران آسمی را نام ببرد.	شناختی- فهمیدن-	سخنرانی تعاملی	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در

				تجزیه و تحلیل	پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم			بحث‌های کلاسی
				تجزیه و تحلیل	پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم			بحث‌های کلاسی
۶	داروهای سیستم قلبی عروقی		۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	
۷	داروهای ضد آریتمی		۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	

					- موارد استفاده از هر یک از داروهای آنتی آریتمی را از یکدیگر افتراق دهد.		
۸	داروهای مورد استفاده در اختلالات انعقادی	- سه گروه اصلی داروهای ضد انعقاد را نام ببرد. - کاربرد داروهای ضد انعقادی را در ترومبوز های وریدی و شریانی مقایسه کند. - سه نوع داروی ضد انعقاد و مکانیسم اثر آن ها را شرح دهد. - توضیح دهد چرا آغاز اثر وارفارین کند است. - دارو های ضد انعقاد خوراکی، هپارین استاندارد و هپارین های با وزن مولکولی پایین را از نظر فارماکوکنتیک، مکانیسم اثر و عوارض جانبی مقایسه کند. - چندین نمونه از نقش وارفارین در تداخلات دارویی فارماکوکنتیک و فارماکودینامیک ذکر کند - نقش پلاکت های فعال شده در دیواره رگ آسیب دیده و محل اثر چهار گروه دارویی ضد پلاکت را شرح دهد. - فارماکوکنتیک، کاربرد های بالینی و سمیت دارو های ضد پلاکت را مقایسه کند. - سه دارو را که برای درمان اختلالات خونریزی دهنده	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعاملی در بحث های کلاسی	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل

					بکار می‌روند را نام ببرد.		
سوالات کوتاه پاسخ، MCQ، تشریحی						میانترم	۹
پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	۲ ساعت حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	- اثرات انسولین را بر سلول های کبدی، عضله و بافت چربی شرح دهد. - انواع فرآورده های انسولین و مدت اثر آن ها را ذکر کند. - مهمترین عوارض تجویز انسولین را بیان کند. - دارو های نمونه، مکانیسم اثر و سمیت چهار گروه اصلی از دارو های خوراکی ضد دیابت را توضیح دهد.	داروهای ضد دیابت	۱۰
پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	۲ ساعت حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	- مکانیسم اثر ضدباکتریایی آنتی بیوتیک های بتالاکتام و مکانیسم های مقاومت را شرح دهد - دارو های مهم در هر گروه از پنی سیلین ها و اثر ضد باکتری و کاربرد های بالینی آن ها را شرح دهد. - چهار زیر گروه سفالوسپورین ها و اثر ضد باکتری و کاربرد های بالینی آن ها را شرح دهد. - عوارض جانبی پنی سیلین ها و سفالوسپورین ها را نام ببرد. - مکانیسم دارو های مهار کننده ساخت پروتئین باکتریایی و	- آنتی بیوتیک ها: آنتی بیوتیک های بتالاکتام و مهار کننده های ساخت دیواره سلولی و پروتئین سازی	۱۱

					مکانیسم مقاومت را شرح دهد. اصلی ترین دارو ها در هر گروه مهار کننده ساخت پروتئین باکتریایی و کاربرد اصلی آنها را نام ببرد. - ویژگی خاص فارماکوکینتیک مهار کننده ساخت پروتئین باکتریایی را توضیح دهد. - عوارض اصلی داروهای مهم در هر گروه مهار کننده ساخت پروتئین باکتریایی را نام ببرد.		
۱۲	آنتی بیوتیک ها: آمینوگلیکوزیدها، سولفانامیدها، فلوروکینولون ها	- مکانیسم اثر آمینوگلیکوزید ها، کاربرد های اصلی و دو عارضه جانبی مهم آن ها را ذکر کند. - فارماکوکنتیک آمینوگلیکوزید ها و نقش آن در رابطه با سمیت را شرح دهد. - اثر کشنده وابسته به زمان و وابسته به غلظت آنتی بیوتیک ها را توضیح داده و مفهوم اثر متعاقب آنتی بیوتیک را بیان کند. - مکانیسم اثر ضد باکتری سولفانامید ها و تری متوپریم را بر ساخت اسید فولیک باکتری و ایجاد مکانیسم مقاومت باکتری به دارو های ضد فولات را شرح دهد. - کاربرد های اصلی سولفانامید ها و تری متوپریم و ویژگی های فارماکوکنتیک	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث های کلاسی

					و عوارض جانبی آن ها را توضیح دهد. - دهمکانیسم اثر فلوروکینولون ها و مکانیسم ایجاد مقاومت باکتری به این دارو ها را شرح دهد. - کاربرد های اصلی فلوروکینولون ها و ویژگی های فارماکوکنتیک و عوارض جانبی آن ها را توضیح دهد.		
۱۳	- آنتی بیوتیک ها: داروهای ضد قارچ، ضد انگل و ضد ویروس	- مکانیسم اثر دارو های ضد قارچ آزل و پلی ان را شرح دهد.	- کاربرد های بالینی و فارماکوکنتیک آمفوتریسین ب، فلوسیتوزین، فلوکونازول، ایتراکونازول، کتوکونازول، گریزئوفلووین و تربینافین را توضیح دهد.	- شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث های کلاسی
		- کاربرد های بالینی و فارماکوکنتیک آمفوتریسین ب، فلوسیتوزین، فلوکونازول، ایتراکونازول، کتوکونازول، گریزئوفلووین و تربینافین را توضیح دهد.	- کاربرد های بالینی و فارماکوکنتیک آمفوتریسین ب، فلوسیتوزین، فلوکونازول، ایتراکونازول، کتوکونازول، گریزئوفلووین و تربینافین را توضیح دهد.	- شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث های کلاسی

					ضد لشماتیاز را نام ببرد. - کاربرد های بالینی و عوارض جانبی مترونیدازول را شرح دهد. - کاربرد های بالینی و عوارض جانبی آلبندازول، مبندازول و پیرانتل پاموات را شرح دهد. - موارد منع مصرف آلبندازول و مبندازول و دوزاژ صحیح آن ها را در درمان آلودگی با کرمک و آسکاریس بداند.		
۱۴	داروهای سیستم عصبی اتونوم	- سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک را تعریف کند. - داروهای آگونیست سیستم سمپاتیک را نام ببرد. - مکانیسم اثر داروهای آگونیست سمپاتیک را شرح دهد. - داروهای آگونیست سیستم پاراسمپاتیک را نام ببرد. - مکانیسم اثر داروهای آگونیست سیستم پاراسمپاتیک را شرح دهد. - داروهای آنتاگونیست سمپاتیک و پاراسمپاتیک را نام ببرد. - مکانیسم اثر داروهای آنتاگونیست سمپاتیک را توضیح دهد. - مکانیسم اثر داروهای آنتاگونیست پاراسمپاتیک را توضیح دهد.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث های کلاسی

۱۵	داروهای آنتی لیپیدمیک	- نقش لیپوپروتئین ها را در تشکیل پلاک های آترواسکلروتیک شرح دهد. - نقش رژیم غذایی را در درمان هیپرلیپوپروتئینمی توضیح دهد. - پنج گروه اصلی دارو هایی که برای درمان هیپرلیپیدمی به کار می روند و مکانیسم اثر، تاثیر بر غلظت لیپید سرم و عوارض جانبی آن ها را شرح دهد. - بر اساس مقادیر پایه لیپید سرم، یک رژیم دارویی مستدل را ارائه دهد. - ضرورت دارودرمانی ترکیبی برای برخی از بیماری ها و سه نمونه از این رژیم ترکیبی را ذکر کند.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث های کلاسی
۱۶	- امتحان پایان ترم						

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
میانترم	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۴ نمره
امتحان پایان ترم	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۱۲ نمره
شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب		۲ نمره
ارزشیابی تکوینی (کوئیز کلاسی)	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۲ نمره
مجموع		۲۰

منابع:

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

1. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Basics of Anesthesia. Churchill Livingstone. Latest ed.
2. Nagelhout J. and Zaglanichnyk. Nurse Anesthesia. Saunders/Elsevier. Latest ed.
3. Nagelhout J. & et al. Handbook of Nurse Anesthesia. Saunders/Elsevier. Latest ed.
4. Robert K. Stoelting; et al Anesthesia And Co-Existing Disease. Saunders/Elsevier. Latest ed.